

ぐんま認定介護福祉士養成研修カリキュラム及び受講免除科目一覧

| 項目名 | 項目時間 | 科目時間(うち通信) | | 免除科目 | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|------|---|----|----|----|
| | | | | A | B | C1 | C2 | C3 |
| 0 ぐんま認定介護福祉士養成研修の目的と目標 | 1 | | | | | | | |
| (1) ぐんま認定介護福祉士養成研修の目的と目標 | | 1 | | | | | | |
| 1 介護における尊厳の保持と職業倫理 | 11 | | | | | | | |
| (1) 介護における尊厳の保持 | | 6 | (3) | | | ○ | | |
| (2) 介護福祉士の専門性と職業倫理 | | 5 | (3) | | | ○ | | |
| 2 高齢者の基本的理解と疾患 | 5 | | | | | | | |
| (1) 高齢者の基本的理解と疾患の理解 | | 5 | | | | | | |
| 3 障害者の基本的理解と疾患 | 6 | | | | | | | |
| (1) 障害者の基本的理解と障害(疾患)の理解 | | 6 | (3) | | | | | |
| 4 認知症の人の理解 | 17 | | | | | | | |
| (1) 認知症の病態理解とBPSD | | 8 | (3) | ○ | | | | |
| (2) 認知症の介護とその展開 | | 9 | (6) | ○ | | | | |
| 5 コミュニケーションと介護 | 10 | | | | | | | |
| (1) 自己覚知と他者理解 | | 5 | | | | ○ | | |
| (2) コミュニケーションと介護 | | 5 | | | | ○ | | |
| 6 生活環境と生活支援 | 27 | | | | | | | |
| (1) 生活環境と生活支援 | | 5 | | | | | | |
| (2) 生活支援のためのリハビリテーション | | 5 | | | | | | |
| (3) ICF(国際生活機能分類)の視点の理解 | | 7 | (3) | | | | | |
| (4) ICF(国際生活機能分類)に基づく介護計画(ケアプラン) | | 6 | | | | | | |
| (5) ターミナルケアと介護 | | 4 | | | | | | |
| 7 家族・地域との連携 | 15 | | | | | | | |
| (1) 家族等との連携 | | 7 | (3) | | | | ○ | |
| (2) 地域との連携 | | 8 | (6) | | | | ○ | |
| 8 他職種との連携・チームアプローチ | 5 | | | | | | | |
| (1) 他職種との連携・チームアプローチ | | 5 | | | | | ○ | |
| 9 人材育成 | 14 | | | | | | | |
| (1) 介護現場における人材の育成について(講義) | | 5 | | | | ○ | | |
| (2) 介護現場における人材育成について(演習) | | 9 | (5) | | | | | |
| 10 権利擁護とリスクマネジメント | 12 | | | | | | | |
| (1) 権利擁護 | | 7 | (3) | | | | | |
| (2) リスクマネジメント | | 5 | | | | | | ○ |
| 11 制度・機関及びサービス | 8 | | | | | | | |
| (1) 高齢化の状況 | | 2 | | | | | | |
| (2) 介護を取り巻く制度 | | 3 | | | | | | |
| (3) 地域包括ケアシステムについて | | 2 | | | | | | |
| (4) 群馬県の介護人材確保対策について | | 1 | | | | | | |
| 12 課題解決・研究方法 | 78 | | | | | | | |
| (1) 介護提供現場における課題とその解決 | | 5 | | | | | | ○ |
| (2) 調査・研究方法 | | 3 | | | | | | |
| (3) 研究活動について | | 3 | | | | | | |
| (4) 見学実習 | | 10 | (4) | | | | | |
| (5) 実習報告会 | | 51 | (45) | | | | | |
| (6) まとめ(小論文) | | 6 | (6) | | | | | |
| 13 振り返り(中間振り返り) | 2 | | | | | | | |
| (1) これまでの学びのふりかえり | | 2 | (2) | | | | | |
| 14 振り返り(総まとめ) | 3 | | | | | | | |
| (1) 学びのふりかえりと今後の目標 | | 3 | (2) | | | | | |
| 振り返り(各講義日) | 6 | 6 | | | | | | |
| 研修総時間 | 220 | 220 | (97) | | | | | |

(注1)「免除科目」欄のA～C3については、以下のとおり「受講免除の対象となる研修」を示す。

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| A 認知症介護実践者研修(認知症介護実践研修) | C1 ファーストステップ研修(領域:個別ケア) |
| B 介護福祉士実習指導者講習会 | C2 ファーストステップ研修(領域:チームケア・連携) |
| | C3 ファーストステップ研修(領域:チームの運営管理基礎) |

(注2)A及びBの研修は、以下の通知により規定された研修を指す。

- A 実践者研修(認知症介護実践研修)
- 「認知症介護実践者等養成事業の実施について」の一部改正について(平成20年5月15日厚生労働省老健局長通知第0515007号)
- 「認知症介護実践者等養成事業の実施について」(平成18年3月31日老発第0331010号)
- 「認知症介護実践者等養成事業の円滑な運営について」(平成18年3月31日老計発第0331007号)
- B 介護福祉士実習指導者講習会
- 「社会福祉士実習指導者講習会及び介護福祉士実習指導者講習会の実施について」(平成20年11月11日社援発第1111003号)

(注3)Cの研修は、社会福祉法人全国社会福祉協議会が「ファーストステップ研修」として認定した研修を指す。