

令和3年度 群馬県認知症介護実践リーダー研修カリキュラム

目的 ～実践リーダーとして～

- 1 認知症ケアに関する国の施策や地域展開を理解し、専門知識、最新の知見を身につける。
- 2 チームによる認知症ケア理念の構築を牽引し、方向を明確に示しながら共有化するプロセスを理解する。
- 3 円滑なチームケアを推進するため、チームマネジメントの方法を学ぶ。
- 4 実践リーダーとして、職場内のケアを正当に捉えて課題を抽出し、解決に向けてスタッフを育成するための人材育成や教育方法を学ぶ。
- 5 認知症介護の理念に基づいて、職場におけるチームの課題を明確にし、共に取り組みながら互いに学び合うことができる。

※カリキュラムの時間には課題達成のための自己学習の時間は含まれていません。

8月27日 金曜日(研修1日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	開講式 研修オリエンテーション		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～10:10	1 認知症介護実践リーダー研修の理解 ＜ねらい＞ 実践リーダーとしての役割を理解し、研修目的や科目のねらい等、研修の概要を把握する。また、自身の役割を踏まえて課題を考察し、学習目標を明確化する。	講義 演習	群馬県社会福祉事業団研修指導センター 認知症介護指導者 吉沢 京子		
10:20～11:20 (昼休憩50分)	2 認知症ケアに関する施策の動向と地域展開① ＜ねらい＞ 認知症の病態、診断基準、鑑別診断、薬物治療、中核症状に留意した関わり方等について学び、最新且つ専門的な知識を理解する。	講義 演習	群馬県健康福祉部 健康長寿社会づくり推進課 認知症・地域支援係 係長 高原 きよ美		
12:10～15:10	3 認知症ケアに関する施策の動向と地域展開② ＜ねらい＞ 実践リーダーとして地域包括ケアシステムの構築を担うため、我が国の認知症施策の変遷と新オレンジプランについて学び、最新の動向を理解する。	講義 演習	認定NPO法人じゃんけんぽん 理事長・認知症介護指導者 井上 謙一		
15:20～17:20	4 認知症の専門的理解 ＜ねらい＞ 地域包括ケアシステムをはじめとする地域における施策の具体的展開を学び、業務と照らし合わせて、職場内外における自身の役割を意識する。	講義 演習	東洋大学食環境科学部 教授 医療法人中沢会上毛病院 医師 高鶴 裕介		
17:20～17:30	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

8月30日月曜日(研修2日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	
9:10～12:10	5 認知症介護実践リーダーの役割 ～チームマネジメントの視点から～ ＜ねらい＞ 実践リーダーの役割を理解し、チームの意味や目的、チームづくりの技法や展開方法を学ぶことにより、チームを円滑に運用する方法を理解する。	講義 演習	ナーシングホームあい FC紡 認知症介護指導者 扇田 孝行		
(昼休憩50分)					
13:00～17:00	6 チームにおけるケア理念の構築方法 ＜ねらい＞ チームにおけるケア理念の意義を理解し、理念の構築・展開するための運用方法について学ぶ。ワークを通して共有化の必要性やそのための仕組みづくりを考え、実践することができる。	講義 演習	内田病院 介護統括部 認知症介護指導者 黒木 勝紀		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

8月31日火曜日(研修3日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～12:10	7 実践者へのストレスマネジメントの理論と方法 ＜ねらい＞ ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践者のストレスの緩和やメンタルヘルスマネジメントを実践することができる。また、認知症ケアにおけるストレスと対処法について学ぶ。	講義 演習	学校法人 未来学園 講師 佐野 雪江		
(昼休憩50分)					
13:00～17:00	8 チームケアのためのケースカンファレンスの技法と実践 ＜ねらい＞ チーム内のコミュニケーション手段でもあるケースカンファレンスの意義や目的を認識し、カンファレンスの技法、効果的な展開のポイント、チームでの合意形成プロセス等を、ワークを通して理解し、意志決定のプロセスを実践する。	講義 演習	特別養護老人ホーム明風園 認知症介護指導者 神村 浩之		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

9月6日月曜日(研修4日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～12:10 (昼休憩50分)	9 認知症ケアにおけるチームアプローチの基本と実践 ＜ねらい＞ 多職種、同職種間での適切な役割負担や連携のあり方を学ぶ。また、認知症ケアにおけるチームアプローチの方法を理解し、チームケアを効果的に実践するための指導力を身につける。	講義 演習	株式会社ファインコーポレーション 認知症介護指導者 加門 大亮		
13:00～17:00	10 職場内教育(OJT)の方法の理解と実際 I (運用法) ＜ねらい＞ 人材育成の意義や方法(Off-JT・OJT・SDS)について学び、認知症ケアにおけるOJTの有用性を理解する。ワークにより、評価～計画立案までのOJT運用方法を体験的に学習する。	講義 演習	高崎健康福祉大学健康福祉学部 特任教授 松沼 記代		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

9月8日水曜日(研修5日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～12:10 (昼休憩50分)	11 職場内教育(OJT)の方法の理解と実際 II (技法)① ＜ねらい＞ OJTの実践技法として、スーパービジョン、コーチング、ティーチング等の有効性を理解し、基本技法を理解する。	講義 演習	特別養護老人ホームサンライフ問屋町 認知症介護指導者 湯浅 真澄		
13:00～17:00	職場内教育(OJT)の方法の理解と実際 II (技法)② ＜ねらい＞ 認知症ケアの現場でOJTの技法を活用するためのポイントや留意点を学ぶ。ワークを通して気づきを深め、ディスカッションすることで、指導技術の向上を目指す。	講義 演習	群馬県社会福祉事業団研修指導センター 認知症介護指導者 吉沢 京子 山崎 吉子		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

9月16日木曜日(研修6日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～10:10	12 認知症ケアの指導の基本的視点 〈ねらい〉 認知症、及び人の理解を踏まえた上で、認知症ケアに望まれる実践者像(態度・知識・技術)が認識できる。また、その育成のための指導目標、指導者像を踏まえ、指導に必要な視点を理解する。	講義 演習	すみれ荘デイサービスセンター 認知症介護指導者 松井 勝		
10:20～12:20	13 認知症ケアに関する倫理の指導 〈ねらい〉 認知症ケア倫理及び倫理的ジレンマについて学び、ジレンマの具体的な解決方法について理解する。また、実践リーダーとして必要な認知症ケアの倫理の考え方や指導方法について理解する。	講義 演習	特別養護老人ホームルネス前橋 認知症介護指導者 青木 鈴子		
(昼休憩50分)					
13:10～17:10	14 認知症の人への介護技術指導(食事・入浴・排泄等) 〈ねらい〉 実践者が、適切なケアを展開するために必要な認知症ケアにおける基本的な生活場面でのアセスメントの視点と介護技術を理解する。また、ワークを通して実践者のケアを適切に評価するための考え方や指導方法を理解する。	講義 演習	グループホームあじざい 認知症介護指導者 狩野 由子		
17:10～17:20	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

9月17日金曜日(研修7日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～12:10	15 認知症の人の行動・心理症状(BPSD)への介護技術指導 〈ねらい〉 実践者が適切なケアを展開するためには、BPSDをどんな視点で捉える必要があるのか、そのプロセスとアセスメントの観点から理解する。また、適切なケアへ導くための実践者のアセスメントやケア技術を評価するための考え方や指導方法を理解する。	講義 演習	特別養護老人ホームサンライフアネックス 認知症介護指導者 福田 哲也		
(昼休憩50分)					
13:00～17:00	16 認知症の人の権利擁護の指導 〈ねらい〉 認知症ケアにおける、権利擁護の実践に必要な態度、知識、技術に関する評価と指導方法を理解する。また、リスクマネジメントにおける指導の視点について学ぶ。	講義 演習	特別養護老人ホームアミーキ 認知症介護指導者 倉林 伸光		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

9月22日水曜日(研修8日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	Zoom実施
9:10～12:10	17 認知症の人の家族支援方法の指導 〈ねらい〉 実践リーダーとしての家族支援の役割や機能を理解し、指導者像を学ぶ。 また、家族介護者の評価の視点、方法を学ぶとともに、実践者の認知症の人の家族支援に関する指導方法を理解する。	講義 演習	小規模多機能型居宅介護アルプス 認知症介護指導者 新井 奈穂美		
(昼休憩50分)					
13:00～17:00	18 認知症の人へのアセスメントとケアの実践に関する指導 〈ねらい〉 認知症の人の生活の質の向上に向けて、認知症ケア実践に関する指導目標を理解する。また、指導目標を踏まえた上で、実践者のアセスメント能力やケアの実践能力を適切に評価するための視点と方法を学ぶ。演習を通して、評価～課題抽出～指導目標立案までの一連のプロセスを習得する。	講義 演習	特別養護老人ホーム菱風園 認知症介護指導者 松井 泰俊		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

10月15日金曜日(研修9日目)

時間	科目名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	
9:10～11:40	19 自施設実習の課題設定① 〈ねらい〉 実践リーダー研修で学んだ知識を活用し、自職場で認知症ケアに関するスタッフの知識・技術・態度の向上を目的とした実習計画を作成するため、スタッフの能力評価の具体的な方法や手順を理解する。	講義 演習	群馬県社会福祉事業団研修指導センター 認知症介護指導者 吉沢 京子		
(昼休憩50分)					
12:30～17:00	自施設実習の課題設定② 〈ねらい〉 ①に基づいて指導に繋げるための視点を理解し、実習計画を作成する。	講義 演習	認知症介護指導者		
17:00～17:10	1日の振り返り 諸連絡		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員		

時間	講義名	学習形態	講師	場所	MEMO
	20. 自施設実習 4週間 <ねらい> 実習計画書に沿って、スタッフの能力評価～課題抽出～指導目標立案～指導計画作成～指導実践までを行う。			各受講者所属事業所	

11月2日火曜日(研修10日目)

時間	講義名	学習形態	講師	場所	MEMO
13:00～13:10	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	
13:10～16:30	21. 自施設実習中間報告 <ねらい> 進捗状況の確認及び職場実習中の自己課題・気づき・学び等について報告し、討議を通して整理し深める。		認知症介護指導者		

11月18日木曜日(研修11日目)

時間	講義名	学習形態	講師	場所	MEMO
9:00～9:20	事務連絡 一日の予定、その他連絡事項		群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第1研修室	
9:30～16:30 (昼休憩50分)	22. 結果報告・自施設実習評価 <ねらい> 自施設実習でまとめた結果をわかりやすく発表する。また、討議することで、より効果的な人材育成の進め方や、結果をどのように発展させていくか、今後の課題について理解を深める。		認知症介護指導者		
16:40～17:00	修了式(閉講式) 学びの振り返りシート記入 諸連絡		群馬県健康福祉部 介護高齢課 群馬県社会福祉事業団 研修指導センター職員	群馬県社会福祉事業団 特別養護老人ホーム明風園 第一研修室	